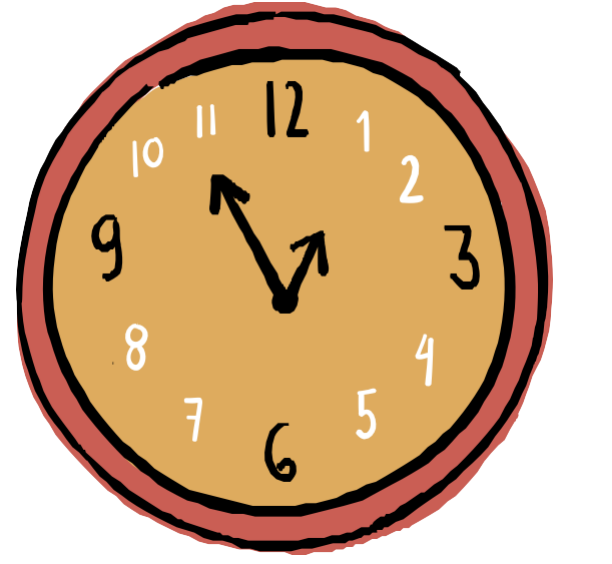


Öğrenme Stilleri



Avcılar Rehberlik ve Araştırma Merkezi

“Öğrenciliğiniz sırasında okulunuzun yaptığı müze gezilerini hatırlayın. Sınıf arkadaşlarınızdan biri etrafta ne varsa hepsine dokunabilmek için gezinmeye başlar, diğeri biraz arkada kalıp önce tüm tabelaları okumaya ve panoları incelemeye çalışır, başka biri ise öğretmenin anlattıklarını duyabilmek için onun yanından ayrılmaz.”



Bu üç sınıf arkadaşının aslında üçü de o sırada konuyla ilgileniyordu ve öğreniyordu; ancak hepsi kendisi için en uygun olan öğrenme yolunu seçmişti.



Öğrenme stilleri her bir öğrencinin yeni ve zor bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendilerine özgü yollar kullanmasıdır.



Öğrenme stili, her birey ile ilgili ipucu veren gözlenebilir ve ayırt edilebilir davranışları içerir.



Her kişi bir parmak izi gibi kendi öğrenme stiline sahiptir.



Öğrenme stilleri, bireyin doğuştan sahip olduğu ve onun başarısını etkileyen karakteristik özelliğidir.

Öğrenme Stilleri



Görsel Öğrenme

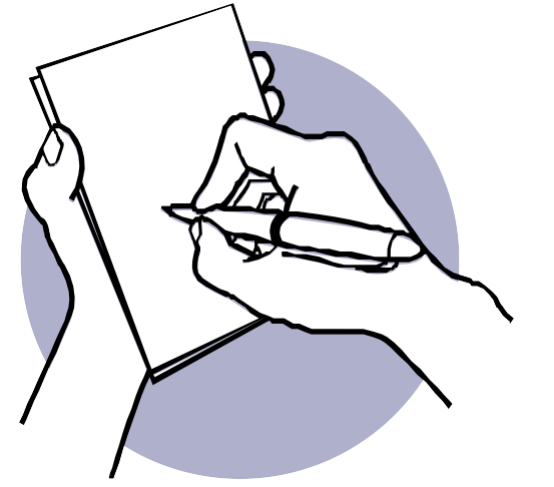


İşitsel Öğrenme



**Kinestetik(Dokunsal)
Öğrenme**

Görsel Öğrenenler:



- Malzemeye bakarak ya da onu okuyarak öğrenirler.
- Yazmayı, harfleri oluşturmayı severler, genellikle okumayı en hızlı öğrenenler olurlar.
- Bazı teoriler, iki tip görsel öğrenen olduğunu öne sürer. Bunlar, kelimelerle öğrenenler ile resim, grafik ve tablolarla öğrenenlerdir.

İşitsel- Duyusal Öğrenenler:

- Bilgiyi duyarak öğrenirler.
- Kelimeler veya şarkı yoluyla aktarılanları hatırlar ve öğrendikleri hakkında konuşma fırsatı bulurlarsa daha uzun süre zihinlerinde tutarlar.



Dokunsal (Kinestetik) Öğrenenler:



- En iyi beden ve ellerini kullanarak öğrenirler.
- Hareket edebilmek ve öğrendikleriyle fiziksel bir ilişki içine girebilmek isterler.



Görsel öğrenenler nasıl çalışmalı?

İçerik görsel olarak zengin olmalı (akılda kalıcı resim, tablo, semboller, şemalar).

Renkli kalemlerle okunulan bölümlerin altı çizilebilir, her renge temsil edilecek bir özellik atanabilir.

Renkli post-it kağıtlar üzerine alınacak notlar, yapılacak hatırlatıcı çizimlerle konular belirginleştirilebilir.

Not alarak çalışılabilir.

Not tutarken düzenli olabilmesi için derslere göre ayrılmış defterler ya da dosya kağıtları ile düzenlenmiş klasörler tutabilirler.

Öğrendiklerini zihin haritaları, akış şeması vb. çıkararak pekiştirebilirler.





- El kartları hazırlanabilir: hatırlatıcı özet bilgilerin yer aldığı kağıtlar, formül kartları vb. oluşturulabilir.
- Günlük, haftalık, aylık planlar çıkartılabilir, yapılacaklar listesi hazırlayabilir.

İşitsel-Duyusal Öğrenenler Nasıl Çalışmalı?



Bu gruptaki bireyler, konuşmayı severler ve grup ile çalışırken daha kolay öğrenebilirler.

Öğrendiklerini pekiştirmek için kendilerine ve başkalarına sesli olarak öğrendiklerini tekrar anlatabilirler

Anlatacak biri olmadığında ayna karşısında kendilerine anlatabilir ya da kendi seslerini kayıt edip, ses kayıtlarını dinleyerek öğrenebilirler.

İzin verilirse derslerde de tekrar dinlemek için kayıt alabilirler.

- Etkili öğrenmek için kendisi gibi işitsel bir arkadaşı ile grup olabilir birbirlerine sesli anlatım yapabilirler.
- Okuyarak öğrenmek zorunda kaldıklarında dudaklarını oynatarak ve alçak sesle mırıldanarak daha rahat öğrenebilirler
- Öğrendiklerini pekiştirmek ve kolay hatırlamak için işitsel düzenlemeler yapabilirler. Örneğin; öğrenmekte zorlandıkları konuları, tarih, isim, yer bilgisi gibi akılda kalmayan ince detayları bir melodi eşliğinde şarkı sözü mırıldanır gibi sesli olarak söyleyebilir ve bu şekilde tekrar edebilirler.



Kinestetik-Dokunsal Öğrenenler Nasıl Çalışmalı?

Daha kalıcı şekilde bilgiyi edinmek için öğrenme sırasında hareket etmek önemlidir.



Dikkat süreleri kısa olduğu için ders çalışırken daha sık ara verebilirler.

Aktif katılımını sağlayacak çalışmalar düzenlenebilir. Proje üretmesi tavsiye edilebilir.



- Çıkarılan ders notları odada yürürken tekrar edilebilir.
- Egzersiz yaparken ses kayıtları dinlenebilir.

- Oturarak ders çalışırken enerjinin atılabileceği oyun hamuru, stres topu gibi materyaller kullanılabilir.





- Birey bu bütün öğrenme stillerine sahip olabilir ancak genelde ağırlıklı olarak birine daha fazla sahiptir.
- Bir öğrenme stili bir diğerinden iyi veya kötü değildir.
- Önemli olanın bireyin kendi etkin olan öğrenme stiline göre öğrenme imkanı ve ortamına sahip olup olmadığıdır.